

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом КГАПОУ «Красноярский
хореографический колледж»
от 07.09.2023 № 01-02/107

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в Краевом государственном автономном
профессиональном образовательном учреждении
«Красноярский хореографический колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, организационную структуру, объекты и инструменты внутренней системы оценки качества образования в Краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский хореографический колледж» (далее, соответственно, – Положение, Колледж).

1.2. Положение разработано с учётом действующего законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов преимущественно федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 28.12.2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»;

Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.10.2018 № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.11.2021 № 1533 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчёта и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Колледже направлено на обеспечение соответствия результатов образовательной деятельности федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 № 35, федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам), утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 № 33, и потребностям физических лиц (педагогических работников, обучающихся, законных представителей

обучающихся) и юридических лиц (организаций-работодателей и (или) их объединений), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

2. Участники, объекты, инструменты внутренней системы оценки качества образования

2.1. Участниками внутренней системы оценки качества образования в Колледже являются:

физические лица (педагогические работники, обучающиеся, законные представители обучающихся);

юридические лица (организации-работодатели и (или) их объединения), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

2.2. При проведении внутренней оценки качества образования оцениваются условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

2.3. Объектами внутренней оценки качества образования в Колледже являются:

образовательные программы, реализуемые в Колледже;

результаты освоения обучающимися образовательных программ (результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации выпускников);

организация, качество, условия реализации образовательных программ в Колледже.

2.4. Основным инструментом оценки качества образования в Колледже является мониторинг, который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием и динамикой изменений результатов образования обучающихся, их учебными и творческими достижениями, а также условиями осуществления образовательной деятельности.

2.5. Результаты внутренней оценки качества образования представляются в виде ежегодного отчёта по самообследованию Колледжа, содержащего информацию:

о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе;

о результатах опросов педагогических работников Колледжа об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

о результатах опросов обучающихся Колледжа об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы,

и размещаются на официальном сайте Колледжа <https://ballet-krsk.ru/>.

3. Организация и проведение внутренней оценки качества образования

3.1. Проведение внутренней оценки качества образования реализуется в следующих формах:

- текущий контроль успеваемости;
- выборочный контроль сформированности компетенций (результатов обучения) по ранее изученной (изучаемой) дисциплине;
- промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам (модулям) для определения степени достижения планируемых результатов;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения разных видов практики;
- государственная итоговая аттестация и итоговая аттестация обучающихся;
- анкетирование работодателей выпускников Колледжа об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе;
- анкетирование педагогических работников Колледжа об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- анкетирование обучающихся Колледжа об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы;
- анализ результатов деятельности в рамках текущего мониторинга деятельности Колледжа;
- аттестация педагогических работников Колледжа в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий;
- процедура самообследования Колледжа.

3.2. В качестве методов оценки качества образования используются:

- наблюдение;
- анализ;
- интервьюирование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчёт;
- мониторинг;
- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

статистическая отчётность Колледжа;
результаты текущей успеваемости обучающихся;
результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
результаты мониторинговых исследований;
результаты аттестации педагогических работников;
результаты внешней экспертизы всех направлений деятельности Колледжа;
результаты социологических опросов, анкетирования;
отчёты работников по своим направлениям деятельности;
результаты самообследования.

3.4. Принципами внутренней оценки качества образования являются:
объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
совершенствование форм и методов оценки качества образования (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных);

соблюдение морально-этических норм.